

# Raport de activitate pentru anul de studii 2016 - 2017

Instituția de educație timpurie *Izvorăș* or Anenii Noi

## Date generale

Raion/municipiu	Anenii Noi
Localitate	or.Anenii Noi
Denumirea instituției	<i>Izvorăș</i>
Tipul instituției	Creșă-grădiniță
Fondator/Autoritatea administrativă	Primăria Anenii Noi
Limba de instruire	mixtă (română și rusă)
Telefon	0265-2-36-31
Adresa	6501 str.Chișinăului 40
E-mail	<a href="mailto:grizvorasaneni@mail.ru">grizvorasaneni@mail.ru</a>
Adresa web	<a href="http://anenii-noi.com/izvoras">anenii-noi.com/izvoras</a>
Tipul de proprietate	public
Program de activitate	10 ore 30 min

## I. Domeniul Capacitate instituțională

### 1.1. Numărul de copii pe vârste

Anul de studii	Nr. total de copii în IET	Nr. total de grupe în IET	Nr. de copii, în localitate, pe vârste și rata frecvenței														
			Grupa creșă, 2-3 ani					Grupa I mică, 2-3 ani					Grupa II mică, 3-4 ani				
			Real existenți	Înscriși în IET	Frecvența ză IET	din ei cu dizabilitate	Rata, %	Real existenți	Înscriși în IET	Frecvența ză IET	din ei cu dizabilitate	Rata, %	Real existenți	Înscriși în IET	Frecvența ză IET	din ei cu dizabilitate	Rata, %
2014-2015	267	10	42	39	39	0	93,0%	0	0	0	0	0,0%	84	52	52	0	62,0%
2015-2016	256	10	63	43	43	0	68,0%	0	0	0	0	0,0%	68	39	39	0	57,0%
2016-2017	260	10	66	45	45	0	68,2%	0	0	0	0	0,0%	54	43	43	0	79,6%

Nr. de copii, în localitate, pe vârste și rata frecvenței																
Grupa medie, 4-5 ani					Grupa mare, 5-6 ani					Grupa pregătitoare, 6-7 ani					Nr. copii ce au plecat/vor pleca la școală	
Real existenți	Înscriși în IET	Frecvența ză IET	din ei cu dizabilitate	Rata, %	Real existenți	Înscriși în IET	Frecvența ză IET	din ei cu dizabilitate	Rata, %	Real existenți	Înscriși în IET	Frecvența ză IET	din ei cu dizabilitate	Rata, %		
65	58	58	0	89,0%	59	59	59	4	100,0%	59	59	59	5	100,0%	59	
94	57	57	0	61,0%	58	58	58	0	100,0%	59	59	59	0	100,0%	63	
65	64	64	0	98,5%	50	50	50	0	100,0%	58	58	58	0	100,0%	58	

Nr. de copii, în localitate, pe vârste și rata frecvenței		
Grupă mixtă, _ _ ani	Grupă mixtă, _ _ ani	Grupă mixtă, _ _ ani

Real existenți	Înscriși în IET	Frecvența ză IET	din ei cu dizabilitate	Rata, %	Real existenți	Înscriși în IET	Frecvența ză IET	din ei cu dizabilitate	Rata, %	Real existenți	Înscriși în IET	Frecvența ză IET	din ei cu dizabilitate	Rata, %
0	0	0	0	0,0%	0	0	0	0	0,0%	0	0	0	0	0,0%
0	0	0	0	0,0%	0	0	0	0	0,0%	0	0	0	0	0,0%
0	0	0	0	0,0%	0	0	0	0	0,0%	0	0	0	0	0,0%

Succintă descriere:

--

### 1.2. Evoluția personalului didactic din IET

Total personal didactic/de conducere la 15.09.2016	18	Total personal didactic/de conducere la 31.05.2017	18	Motivul plecării cadrelor didactice
Personal de conducere la 15.09.2016	1	Personal de conducere la 31.05.2017	1	Plecarea din țară în Franța la serviciu.
Personal didactic la 15.09.2016	17	Personal didactic la 31.05.2017	17	
Tineri specialiști la 15.09.2016	0	Tineri specialiști la 31.05.2017	0	
Personal didactic de vârstă pensionară la 15.09.2016	3	Personal didactic de vârstă pensionară la 31.05.2017	3	
Personal didactic cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2016	1	Personal did cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2017	1	
Personal didactic angajat pe parcursul anului	1	Personal didactic plecat din instituție	1	
Personal didactic necesar la 15.09.2016	2	Posturi vacante la 31.05.2017	2	

### 1.3. Personal didactic din IET

Personal didactic (inclusiv director, educator, metodist, conducător muzical, psiholog, logoped, cadru didactic de sprijin, etc)				Nr. personalului didactic deținător de grade didactice/manageriale					Necesarul de cadre
Nr. total	Cu calificare în domeniul preșcolar (din nr. total)	Cu alte calificări, dar din domeniul pedagogiei (din nr. total)	Cu alte calificări	Superior	I	II	Fără grad didactic		2/educatori
							Nr. total	din ei tineri specialiști	
18	12	6	0	0	2	11	3	0	

### 1.4. Alte categorii de personal din IET

Denumirea funcției	Nr. de angajați
ajutor de educator	8
infermieră	2
spălătoreasă de haine	2
spălătoreasă de veselă	1
bucătar	2
muncitor	1
servitoare	1
șef bucătar	1
paznic/măturător	2
fochist	3
intendent/magazinier	1
răspunzător de gaze	1
asistent medical	1

### 1.5. Condiții

Suprafața totală (metri pătrați)	1213,0
Nr. de blocuri/etaje	3   2
Nr. sălilor/ din ele utilizate	20   20
Dormitor (da/nu)	da
Cabinet metodic (da/nu)	da
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	180
Bucătărie (metri pătrați)	269,0
Punct medical (metri pătrați)	25,0
Teren de joacă (metri pătrați)	1571,0

Sală de sport (nr./metri pătrați )	0	0,00
Sală de festivități (metri pătrați)	96,00	
Manuale, literatură didactică (nr.)	167	
Literatură artistică (nr.)	182	
Calculatoare (nr. pentru cadre didactice/nr. pentru manageri)	1	1
Nr. de table interactive/proiectoare	0	1
Conectare la Internet ((da/nu)/nr. de calculatoare conectate)	da	da
Asigurare cu transport (da/nu)	nu	
Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)	da	
Sistem de canalizare (da/nu)	da	
Sistem de încălzire (da/nu)	da	
Bloc sanitar în interior (da/nu)	da	
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme locomotorii (da/nu)	nu	
Centru de resurse (nr./metri pătrați)	nu	0,0
Alte săli (nr./metri pătrați)	6	70,0

#### Observații, analize, constatări, nevoi

În instituție fiecare grupă dispune de dormitor și de teren de joacă.Nu avem spații libere.Dacă am avea am amenaja o sală de sport ,cabinet pentru logoped,cabineten pentru psiholog,centru de resurse, chiar am mai deschide 1-2 grupe pentru copii de vârstă de 2-4 ani ,care sunt neinstituționalizați. Avem de schimbat poarta de la intrarea centrală ,de separat partea gospodărească cu gard de partea aferentă a teritoriului pentru siguranța copiilor. Avem de reparat capital fasada clădirii instituției și 4 blocuri sanitare din grupe .

## II. Domeniul Proces educațional

### 2.1. Monitorizarea pregătirii copiilor pentru școală în baza Standardelor de învățare și dezvoltare pentru copilul de la naștere până la 7 ani/rezultate

Nr. de copii în grupa/grupele pregătitoare	Scala de apreciere	Performanțele atinse de copii la domeniile de dezvoltare, %				
		A. Dezvoltarea fizică a sănătății și igienei personale	B. Dezvoltarea socio - emoțională	C. Capacități și atitudini în învățare	D. Dezvoltarea limbajului, comunicării, citirii și scrierii	E. Dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii
58	Niciodată	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Cu mult sprijin	1,8	2,30%	7,00%	6,90%	3,10%
	Cu puțin sprijin	30,4	42,90%	44,00%	42,10%	34,40%
	Independent/În mod regulat	67,8	55,10%	52,00%	51,00%	62,50%

### 2.2. Analiza procesului instructiv-educativ prin constatarea tendințelor (scădere/creștere/valori constante) pentru anii de studii 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017

Procesul educațional s-a desfășurat conform planului de activitate a instituției.Monitorizarea sistematică a activităților și momentelor de regim ne-a permis a studia potențialul cadrelor didactice ,nivelul de cunoaștere a psihologiei copiilor și cerințelor curriculare,nivelul de pregătire pentru ziua de muncă. Asistarea activităților ne-a permis în mod practic a soluționa efectiv problemele apărute în activitatea cadrelor didactice În rezultatul evaluării sumative a copiilor din 2016-2017 se simte o tendință de creștere a nivelului superior și mediu față de anii 2014-2015 și 2015-2016 cu 11,5%.Performanțele atinse de copii la domeniile de activitate în acest an de studii sunt în creștere față de anul trecut.La domeniul A a crescut cu 0,3%,la domeniul B a crescut cu 0,9 % și la domeniile C,D,E valorile au rămas constante.

### 2.3. Concursuri organizate la nivel de localitate/raion/municipiu

Denumirea concursului, data și locul desfășurării	Cea mai pregătită grupă către anul școlar 2016-2017,06.09.2016,IET Izvoraș	Toamnă dulce de alviță, vin la noi la grădiniță,desen în acuarelă,24.11.2016,IET Izvoraș	Moș Crăciun cu plete dalbe,colaj,22.12.2016,IET Izvoraș	Mărțișoare creative, 15.03.2017,IET Izvoraș	Dulcea mea copilărie,cântec și dans popular,12.04.2017,IET Izvoraș
Etapa	Locală	Locală	Locală	Locală	Locală
Locul I	2	3	1	3	2

Locul II	2	2	3	3	2
Locul III	2	1	3	3	2
Mențiune	4	4	3	1	4
Total	10	10	10	10	10

Denumirea concursului, data și locul desfășurării	Cea mai pregătită instituție de învățământ general către anul școlar 2016-2017,16.09.2017 DE				Total			
					Locală	Raională/	Republica	Internațio
Etapa	Raională/municipală							
Locul I	1				11	1		
Locul II					12			
Locul III					11			
Mențiune					16			
Total	1	0	0	0	50	1	0	0

### III. Domeniul Management

#### 3.1. Dimensiunea financiară

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Extrabuget	Principalele categorii de cheltuieli	Bunuri procurate
1652600,00	1652600,00	1633898,23	0,00	remunerarea muncii	achitarea salariilor
180000,00	180000,00	180000,00	0,00	energia electrică	achitarea serviciilor ,procurarea contorului de en.elect.
235000,00	235000,00	214680,48	0,00	gaze	achitarea serviciilor de gaze
173000,00	173000,00	173000,00	0,00	apă și canalizare	achitarea apei și canalizației
53000,00	53000,00	52780,00	0,00	mașini ,utilaj,inventar ,scule,mat.didactic	mașină de spălat,materiale didactice, jocuri didactice,
100800,00	100800,00	100769,50	0,00	materiale de uz gospodăresc și de construcții	detergenți, degresanți, mat.de construcții
41000,00	41000,00	41000,00	0,00	inventar moale și tare	dulapuri în vestiare și costume naționale pentru cad.did.
12000,00	12000,00	12000,00	0,00	formarea profesională și deplasări	5 cadre didactice au fost la cursuri de perfecționare
10000,00	10000,00	10000,00	0,00	materiale sanitare și medicamente	medicamente și 11 lămpi de cuarț

#### 3.2. Alimentația copiilor

Buget planificat	mijloace speciale	Buget aprobat	mijloace speciale	Buget executat	mijloace speciale	Total copii alimentați	din ei copii cu dizabilități	Nr. zile/copii
757,90	225,30	757,90	225,30	757,89	230,50	256	0	40625

#### Succintă descriere:

Produsele alimentare calitative, însoțite de certificate de calitate și inofensivitate. Prezența meniului perspectiv. Conform meniurilor copiii sunt alimentați cu carne ,pește, lactate, fructe ,legume proaspete, ouă,pește etc. Motivul economiilor pe anul 2016 este: frecvența redusă a copiilor în grădiniță din diferite motive și sistarea instituției pe o perioadă de 12 zile la reparații curente. Normele naturale în mediu pe an la cele 15 produse alimentare sunt realizate 103 %.

#### 3.3. Ocrotirea vieții și sănătății copiilor

Morbiditatea	Nr.total de copii din instituție-256; morbiditatea generală-177 (69%), din care:pneumonii 14(8%), IRVA 28 (10%), angine 14 (14%), gastroenterite 4 (2%), helmintioze 5 (3%) , boli ale căilor respiratorii superioare 51 (18%), boli ale sistemului digestiv 15 (5.5%), boli ale sistemului nervos 3 (1%), boli ale sistemului vegetativ 3 (1%), anemii 6(3%), pielonefrită 1 (0,5%) și dereglarea țintutei 6(3%).
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dotarea cabinetului medical cu inventar necesar	Cântar-2, antropometru-1, tensiometru-1, stetoscop-1, spatule de unica folosință- 500buc., seringi de unică folosință cu ace: de 2ml x 5ml x 10 ml-3x3x3, foarfece curb-1, foarfece dreaptă-1, bisturiu-1, pipete-5, garou de cauciuc-2, atelă pentru imobilizarea fracturilor-3, termofor-2, termometru medical-5, măsuță pentru instrumente-1, lampă bactericidă-1, trusă pentru colectarea probelor în caz de intoxicație alimentară-1, birou-1, scaune-4, dulap-1, dulap cu uși din sticlă-1, lampă de masă-1, cuier-1, canapea pentru consultații-1, pahar-5, oliță de noapte-1, coș pentru gunoi cu capac pedală-1, lighean-1, vas emailat pentru apă 10 l-1, cearșaf de pat-3, prosop-6, halat alb-3.
Periodicitatea realizării controalelor aprofundate de către medicii de familie	Instituția are un parteneriat eficient cu medicii de familie și periodic 1 dată la 2 luni se realizează controale aprofundate de către ei în instituție. În anul 2016-2017 au efectuat controale de 5 ori, după cum urmează: 26 octombrie 2016, 15 noiembrie 2016, 10 martie 2017, 24 martie 2017, 22 mai 2017.
Asigurarea cu medicamente	Instituția este asigurată cu medicamentele necesare pentru acordarea primului ajutor medical copiilor și angajaților, conform anexei nr.18 la Regulamentul sanitar pentru IET și anume: Dexametazonă, soluție injectabilă 4mg/ml, 1ml - 3 fiole; Difenhidramină, soluție injectabilă - 3 fiole; Epinefrină, soluție injectabilă 0,1%, 0,18% 1ml - 5 fiole; Tub rectal Diazepam 5mg, 10mg sau/și soluție injectabilă - câte 2 unit. sau fiole; Sulfacetamină, picături oftalmice, soluție, 20%, 1ml, 5ml, 10ml - 1 flacoane; Iod, soluție alcoolică 5%, 10ml - 3 flacoane; Verde de briliant, soluție alcoolică 2%, 10ml - 3 flacoane; Alcool etilic, soluție cutanată 70%, 100ml - 3 flacoane; Drotaverină, comprimate 40mg, Nr 20 - 1 x 20; ; etamizol, comprimate 500mg, Nr 10 - 3 x 10; Paracetamol 250mg, supozitorii nr.10 - 3 x 10; Paracetamol, comprimate 200 mg, Nr10 - 3 x 10; Cărbune activat, comprimate 250mg, Nr10 - 25 x 10; Clorpiramină, 25mg, comprimate Nr20 - 1 x 20; Salbutamol, suspensie, 100mcg/doză/200 doze - 1 flacoane; Rehydron-18,9, Rehidrol-20,9 etc. pulb./sol. orală - 2 x 10 etc.
Respectarea condițiilor sanitare-igienice	În instituție sînt respectate condițiile sanitare-igienice conform cerințelor Regulamentului sanitar pentru IET și CSP Anenii Noi. Detergenții și degresanții sînt procurate lunar din bugetul instituției.

### 3.4. Parteneriate colaborări

#### 3.4.1. Proiecte implementate

Parteneri	Denumirea	Impactul

#### 3.4.2. Interacțiunea cu Organizațiile Obștești (OO\*)

Existența OO* (da/nu)	da
Denumirea OO*	Asociația Părintească Licurici
Acord de colaborare (da/nu)	da
Cont bancar al OO*(da/nu)	da
Cotizația de aderare (mărime)	da
Cotizația lunară (mărime)	20,00
Suma anuală a donațiilor, lei	10000,00
% realizat din suma anuală	86,00

Nominalizarea lucrărilor efectuate	Bunuri procurate
reparații curente a inventarului sportiv	paturi
serviciul de pază de stat a instituției Bercut	dulapuri pentru vestiare
construirea gardului în jurul terenurilor	aspiratoare
	literatură artistică pentru copii
	materiale de construcții
	jaluzele la ferestre

## Analiza SWOT

### Resurse umane, realizarea standardelor profesionale naționale pentru cadrele didactice din instituție

Puncte tari	Puncte slabe
<p>Personal didactic cu înaltă pregătire profesională și bogată experiență; Calitatea corpului didactic e reflectată și de faptul că din totalul de 18 cadre didactice 77,7% au gradul didactic; Atmosfera bună de muncă-spirit de echipă; Cadre didactice ce au parcurs stagiile și cursuri de formare continuă; Cadre didactice de unitate implicate în activități metodice la nivel rațional; Implicarea în actul decizional; Cunoașterea a cel puțin unei limbi de circulație internațională ; Întâlniri frecvente între cadre didactice-părinți-copii; Editarea publicațiilor care susțin formarea continuă a cadrelor didactice;</p>	<p>Reticiența unor cadre didactice la schimbare; Inerția unor cadre didactice; Folosirea modalităților tradiționale de evaluare; Sprijin insuficient al familiilor copiilor; Dezinteresul unor copii față de activitatea de formare și învățare; Insuficiență abilitate din partea unor cadre didactice în utilizarea tehnologiei-didactice moderne(de ex.utilizarea calculatorului); Pregătirea psihopedagogică și metodică insuficientă a cadrelor didactice debutante.</p>
<p>Necesitatea continuării cursurilor de formare pe tot parcursul vieții a cadrelor didactice, indiferent de vârstă și grad didactic; Organizarea de activități educative atractive și eficiente atât pentru copii cât și pentru părinți; Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu instituții de artă și cultură, instituții de învățământ preuniversitar și universitar.</p>	<p>Rutina unor cadre didactice; Lipsa de motivație pentru activitățile extracurriculare; Implicarea scăzută a părinților în activitatea grădiniței; Tendința de a anu duce la îndeplinire unele sarcini extradidactice; Scăderea continuă a efectivelor de copii, ca urmare a scăderii natalității; Disponibilitatea redusă față de inovație a unor cadre didactice; Supraîncărcarea cadrelor didactice cu sarcini și activități neremunerate; Absența mijloacelor pentru stimularea materială a personalului; Personalul nondidactic dezavantajat de legislația în vigoare-salarizarea.</p>
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>

### Baza tehnico - materială și didactică (asigurarea instituțiilor de educație timpurie și a procesului educațional)

Puncte tari	Puncte slabe
<p>În cadrul instituției activează 10 grupe de copii în limba română și rusă, instituția are 2 grupe de creșă, 8 grupe de grădiniță, care la rândul lor cuprind: sala de activități și servirea mesei separate, mobilate în toate grupele, dormitor, bloc sanitar, antreu; Alimentația copiilor de 3 ori pe zi; Instituția dispune de un teren spațios, îngrijit, cu 3 intrări, cu 10 terenuri de joacă pentru fiecare grupă de copii, teren sportiv; Fiecare grupă are ieșire de rezervă în caz de situații excepționale; În instituție activează o sală de muzică spațioasă, estetic oformată, dotată cu mobilier, aparate audio, instrumente muzicale ..</p>	<p>Lipsa unei săli de sport și a echipamentului sportiv; Mobilierul unor grupe învechit; Venituri extrabugetare mici (sponsorizări episodice, donații întâmplătoare); Fondurile financiare alocate de comunitate pentru achiziții de echipamente și materiale didactice sunt insuficiente, iar cele din sectorul extrabugetar sunt mici; Numărul insuficient de calculatoare în grădiniță; Există situații când resursele umane și materiale ale grădiniței nu sînt oprim valorificate; Bugetul alocat pe copil este insuficient pentru funcționarea optimă a instituției.</p>
<p>Descentralizarea și autonomia instituțională, Șansa pilotării noului proiect de finanțare; Parteneriat cu comunitatea locală: Primărie, părinți, ONG-uri, firme în vederea obținerii unor fonduri extrabugetare; Posibilitatea antrenării copiilor și părinților în activități de întreținere și modernizare a grădiniței; Găsirea resurselor financiare extrabugetare pentru dotarea grădiniței prin contracte de sponsorizare și parteneriate specifice; Posibilitatea accesării de fonduri europene de către personalul didactic, prin proiecte ci finanțare externă.</p>	<p>Posibilitatea ca Primăria Anenii Noi să nu dispună întotdeauna de resursele corespunzătoare cerințelor grădiniței; Buget modest; Insuficiența resurselor financiare pentru conservarea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a grădiniței; Limitarea autonomiei al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentului existent.</p>
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>

### Procesul instructiv-educativ

Puncte tari	Puncte slabe
Pentru fiecare grupă de vârstă grădinița dispune de întregul material curricular în conformitate cu SDC și	Programul preșcolar încărcat; Insuficiența ofertei de ghiduri și alte materiale complementare pentru

SCDN; Atingerea în mare parte a finalităților specifice fiecărei vârste; Existența și aplicarea planului cadru pentru fiecare grupă de vârstă; Fișe de evaluare sumative realizate eficient de cadrele didactice; O bună colaborare între educatori și învățătorii claselor primare din licee; O tradiție educațională concretizată printr-o imagine foarte bună a grădiniței atât în comunitate cât și în raion; Proces educațional de calitate demonstrat prin rezultate bune și foarte bune, premii la concursuri...	educatori care să răspundă unei nevoi reale a sistemului de învățământ; Incapacitatea unor cadre didactice de a recepta și aplica metodele și tehnicile moderne de învățare și evaluare; Insuficiența diversitate a abilităților cadrelor didactice în raport cu nevoile beneficiarilor; Evaluarea nu este valorificată ca factor reglator în proiectarea de proces; Slaba implicare a cadrelor didactice în proiecte europene și de finanțare; Formarea deficitară a cadrelor didactice pentru lucrul cu copii cu CES.
Existența cursurilor de perfecționare acreditate pentru cadrele didactice; Posibilitatea aplicării realiste a programelor de învățământ, concentrându-se pe copil (și nu pe colectivitate), asigurându-se un raport just între educația pentru toți și educația pentru fiecare; Bune relații cu DE Anenii Noi, APL, Liceele din oraș, CCC Cioicrlia din Anenii Noi, CR; Existența site-urilor specializate în oferirea de materiale și soft-uri pentru cadrele didactice.	Programul încă excesiv informațional și încărcat; Baza materială existentă nu permite realierea tuturor solicitărilor beneficiarilor; Numărul de calculatoare din grădiniță este insuficient; Instabilitatea economică și socială; Existența și poliferaarea unui mediu negativ al educației informale, care promovează valori contrare celor ale grădiniței.

*Oportunități*

*Amenințări*

### *Obiective realizate pentru anul de studii 2016-2017. Indicatori de rezultat*

1. Asigurarea calității în activitatea de educație prin crearea mediului educațional-fizic și psihologic. (control tematic, consultații, oră metodică) 2. Sporirea accesului tuturor copiilor la o educație de calitate și la creșterea ratei de succes școlar prin aplicarea Instrumentului de monitorizare a pregătirii copilului pentru școală. (seminar, consultații, ședință cu părinții, monitorizarea copiilor din grupele pregătitoare) 3. Dezvoltarea limbajului monologat și a gândirii critice prin modalități eficiente de dezvoltare a copilului. (consiliul pedagogic, seminar, oră metodică, consultații, control tematic, activități publice, ședință cu părinții) 4. Dezvoltarea capacităților creativ-artistice la copiii preșcolari prin aplicație (consiliul pedagogic, seminar, oră metodică, consultații, control tematic, activități publice, expoziții, activități extracurriculare) 5. Formarea și perfecționarea cadrelor didactice (seminar, consultații, atestarea). 6. Excluderea violenței, abuzului, discriminării, neglijării, exploatării și traficului de copii din mediul educațional. (oră metodică, ședință cu părinții, consultații) 7. Implicarea părinților permanent în activitatea grădiniței pentru un parteneriat efectiv. (ședințe, activități extracurriculare, expoziții)

### *Obiective propuse pentru anul de studii 2017-2018. Indicatori de performanță*

1. Sporirea accesului tuturor copiilor la o educație de calitate și la creșterea ratei de succes școlar prin aplicarea Instrumentului de monitorizare a pregătirii copilului pentru școală și a SÎDC (monitorizarea copiilor din grupa pregătitoare, seminar, consultații, consiliul de administrație, evaluarea copiilor) 2. Dezvoltarea lexicului la preșcolari prin jocul interactiv (consiliul pedagogic, seminar, oră metodică, consultații, control tematic, activități publice, ședință cu părinții) 3. Organizarea și desfășurarea activităților de desen familiarizând preșcolarii cu mediul ambiant (consiliul pedagogic, seminar, oră metodică, consultații, control tematic, activități publice, ședință cu părinții, expoziție) 4. Formarea și perfecționarea cadrelor didactice. (seminar, consultații, consiliul de administrație, inspecție specială) 5. Excluderea violenței, abuzului, discriminării, neglijării, exploatării și traficului de copii din mediul educațional prin dezvoltarea capacității personalului instituției (ședință cu părinții, consultații) 6. Implicarea părinților permanent în activitatea grădiniței pentru un parteneriat efectiv. (ședințe, activități publice, extracurriculare, expoziții, mese rotunde, ziua ușilor deschise etc.)